



Escuela de PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Curso Avanzado en
Innovación para
La participación ciudadana
con enfoque diferencial

Guía didáctica



Contenido

PRESENTACIÓN DEL CURSO

NORMAS ACADÉMICAS

Requisitos mínimos para aprobar el curso.
Derechos y deberes

CONTENIDO DEL CURSO

Duración total.
Nro. de clases en vivo.
Malla curricular.

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Campus virtual.
Videos.
Materiales y lecturas.
Metodología de estudio.
Evaluación

PRESENTACIÓN

DEL CURSO AVANZADO

El curso avanzado en "Innovación para la Participación Ciudadana con Enfoque Diferencial" está diseñado no solo para transmitir conocimientos, sino para inspirar acción y reflexión. Dado el paisaje multicultural y diverso de Colombia, y más específicamente de Cali, el enfoque diferencial surge como una necesidad imperante para abordar las distintas realidades que conviven en una misma sociedad. Es una respuesta a la creciente demanda de estrategias de participación ciudadana que no solo sean inclusivas, sino que sean lo suficientemente flexibles para adaptarse a las diversas realidades y contextos.

La discriminación, en sus múltiples formas, ha sido una constante en diversas sociedades y Colombia no es ajena a esta situación. Por ello, es esencial analizar cómo el estado colombiano ha abordado, enfrentado y, en ocasiones, fallado en la gestión de discursos y prácticas excluyentes. Los participantes se adentrarán en un análisis crítico de estos fenómenos, adquiriendo herramientas teóricas y prácticas para identificar, desafiar y contrarrestar tales discursos y acciones.

Un elemento distintivo del curso es su énfasis en la acción concreta. No se trata solo de comprender los conceptos, sino de saber cómo aplicarlos en la vida real. En este sentido, el curso guiará a los participantes en la formulación de proyectos de inversión, permitiéndoles crear propuestas tangibles que reflejen el aprendizaje adquirido. Estos proyectos serán diseñados para generar un impacto genuino y duradero en las comunidades, y se espera que los participantes los desarrollen con una mentalidad inclusiva, considerando las diferentes voces, experiencias y realidades que conforman el tejido social de Cali.

NORMAS ACADÉMICAS

INTRODUCCIÓN

Este documento es una **guía** para que puedas reconocer cuáles son las directrices que, desde la Escuela Iberoamericana de Innovación **Política - Innopolítica**, hemos diseñado para que tengas una experiencia de estudio sin igual. Aquí podrás identificar cuáles son tus derechos como estudiante, pero también cuáles son tus deberes y los requisitos mínimos para poder certificarte en el curso avanzado en Innovación para la Participación Ciudadana con Enfoque Diferencial.

NORMAS

REQUISITOS MÍNIMOS PARA APROBAR EL CURSO

Nuestros cursos avanzados son de alta calidad, ello implica un alto nivel de responsabilidad por parte de los y las estudiantes. Por ello, hemos establecido los siguientes requisitos mínimos que debes cumplir si deseas lograr la certificación:

Deben cumplir con asistencia mínima del 80% a las clases en vivo, la asistencia se tendrá en cuenta de acuerdo con el total de minutos que permanezca cada estudiante en las sesiones en vivo. Así mismo se tendrá en cuenta las asistencias a las sesiones presenciales.

Aprobar el proyecto final del curso avanzado el cual incluye temas de todos los módulos. Se realiza una vez finalicen todos los módulos y solo tiene una oportunidad para la realización de la evaluación y/o proyecto educativo. Será habilitado únicamente para las personas que hayan cumplido con el 80% de asistencia.

Si por algún motivo de fuerza mayor, el o la estudiante no puede asistir a la clase en vivo, debe reportarlo al correo institucional con una excusa válida y justificable, y puede solicitar el link de grabación de la clase a la cual no asistió.

Participación activa en los foros de discusión de todas las clases que conforman el Curso Avanzado.



DERECHOS

A recibir una formación académica de calidad, cualificada y actualizada, que incluya conocimientos y habilidades útiles para el desarrollo de su formación.

A participar activamente durante las clases.

A descargar material didáctico de la plataforma.

A ser informado e informada con antelación del calendario formativo.

A ser tratado y tratada con respeto por profesores, órganos de dirección y otros estudiantes.

A la igualdad de oportunidades, el respeto a su intimidad, protección de tus datos, imagen propia y a la no discriminación.

A contar con la colaboración de los órganos de dirección del programa y del profesorado en aquellas cuestiones relacionadas estrictamente con los aspectos que engloban.



DEBERES

Estudiar y participar activamente en las actividades académicas que ayuden a completar su formación.

Respetar al personal de la Escuela Iberoamericana de Innovación Política, colaboradores o personas que presten servicios a la Escuela.

Respetar la opinión de los y las demás estudiantes y referirse a ellos con respeto.

No utilizar, ni cooperar en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación o foros de discusión (de incurrir en este deber se obtendrá una sanción por parte de la EIIP).

No modificar los materiales descargables de la plataforma.

No comercializar los materiales didácticos disponibles en el campus virtual.

No descompilar o realizar ingeniería inversa cualquier software contenido en los sitios web de Innopolitica.com

Respetar el derecho de autor u otras anotaciones de propiedad de los materiales disponibles en la plataforma. No transferir los materiales, ni links de clases en vivo a otra persona u otros servidores.

El único medio de comunicación habilitado entre los estudiantes y la Escuela Iberoamericana de Innovación Política, será el correo electrónico campusinnopolitica@gmail.com

CONTENIDO DEL CURSO AVANZADO

DURACIÓN TOTAL DEL CURSO

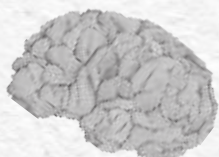
El curso avanzado en Innovación para la Participación Ciudadana con Enfoque Diferencial tiene una **intensidad horaria de 45 horas** que serán desarrolladas 60% con modalidad virtual y 40% con modalidad presencial.

NÚMERO DE CLASES

El curso avanzado en Innovación para la Participación Ciudadana con Enfoque Diferencial **4 clases** virtuales sincrónicas y **3 clases** y/o actividades académicas presenciales (el lugar donde se realicen será suministrado con anterioridad a la fecha).

Las clases en vivo se desarrollarán por la plataforma **ZOOM** y el link de acceso estará visible en el campus virtual en la página de cada una de las clases correspondientes. **Los links no se envían por correo electrónico.**

Recomendamos, **descargar la aplicación ZOOM** y crear una cuenta en dicha plataforma, preferiblemente con la dirección de correo con el cual estás inscrito en el curso avanzado.



MÓDULOS

En este curso, se aborda la innovación en la participación ciudadana desde un enfoque diferencial. El objetivo es empoderar a los ciudadanos para que puedan innovar en sus comunidades teniendo en cuenta las diversidades.

Charla introductoria:

la innovación social con enfoque diferencial

Presenta la noción de innovación social considerando las variadas perspectivas y necesidades de los grupos poblacionales.

Concepto de enfoque diferencial

y su aplicación en la ciudad de Cali
Analiza cómo Cali ha incorporado un enfoque diferencial en sus políticas y acciones.

El estado colombiano

*frente a la discriminación y
Conceptualización de los discursos excluyentes*

Estudia la postura del estado frente a la discriminación y cómo se manifiestan y combaten los discursos excluyentes.

Formulación de proyectos

*de inversión por parte de la
ciudadanía*

Se centra en el proceso y las herramientas para que los ciudadanos formulen proyectos de inversión efectivos.

Gestión de la innovación social

y el desarrollo institucional

Aborda cómo las instituciones pueden adoptar y promover la innovación social para lograr un desarrollo más inclusivo.

Fase práctica

Se realizarán actividades con apoyo de la Secretaría de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana, donde se apliquen los conocimientos adquiridos en el curso avanzado.



MALLA CURRICULAR

Innovación para la Participación Ciudadana con Enfoque Diferencial

| Módulo | Modalidad | Día | Fecha |
|---|------------------|------------|--------------|
| Charla Introdutoria - La innovación social con Enfoque Diferencial | Presencial | Viernes | 25 Ago |
| Concepto de enfoque diferencial y su aplicación en la ciudad de Cali | Virtual | Sábado | 26 Ago |
| El estado colombiano frente a la discriminación y conceptualización de los discursos excluyentes | Virtual | Sábado | 2 Sept |
| Formulación de proyectos de inversión por parte de la ciudadanía | Virtual | Sábado | 9 Sept |
| Gestión de la innovación social y el desarrollo Institucional | Virtual | Sábado | 16 Sept |



RECURSOS PEDAGÓGICOS

CAMPUS VIRTUAL

Plataforma educativa **Q10** es la herramienta fundamental para que puedas estudiar a cabalidad tu curso avanzado. Por lo tanto, es recomendable que **entres con periodicidad**, ya que allí se establecerá información valiosa para continuar con tus estudios; allí se encuentran las lecturas, links de las clases en vivo y los foros de discusión.

El personal de la Escuela Iberoamericana de Innovación Política, está para ayudarte y seguramente te enviarán la información que necesites por correo u otros medios de comunicación, sin embargo, recuerda que toda la información estará en el Campus Virtual.

Videos

En nuestra plataforma q10 encontraras todas las clases virtuales grabas.

Materiales y lecturas

En cada una de las páginas de las clases de cada módulo, encontrarás las lecturas que los y las profesoras exigen sean **leídas antes de cada clase**.

Es una solicitud con la cual estamos de acuerdo, dado que en el proceso de aprendizaje es necesario que las y los estudiantes hayan tenido una **primera inmersión en el tema**, para que las clases sean dinámicas y logres resolver todas tus dudas en el transcurso de la misma.

Adicionalmente, en su deseo de fortalecer tu proceso de formación, los y las profesores recomiendan unas **lecturas complementarias**, que, si bien no son obligatorias, serán de gran ayuda para que desarrolles todas las competencias esperadas.

Como ya lo hemos anunciado, en la educación virtual **tu autonomía y tu responsabilidad** serán fundamentales para que saques todo el provecho del curso avanzado.

Metodología de estudio

El curso avanzado es de tipo **teórico en plataforma online**. Para ello, se cuenta con el acompañamiento y orientación de docentes, quienes en cada clase fortalecerán sus conocimientos a través de diferentes recursos como lecturas, videos, clases en vivo y foros.

Esta metodología requiere de una **alta interacción estudiante-profesor** para que cada clase sea dinámica. Por lo cual, te recomendamos participar de manera activa en las clases, sin llegar a entorpecer la misma.

Recuerda que estás estudiando al lado de otros y otras, aunque no los veas, y que desean aprender tanto como tú.

Evaluación

El curso avanzado tendrá un espacio para realizar el proyecto final el cual incluye temas de todos los módulos.

Se realiza una vez finalicen todos los módulos y solo tiene una oportunidad para la realización de la evaluación y/o proyecto educativo.

Será habilitado únicamente para las personas que hayan cumplido con el 80% de asistencia.





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI
SECRETARÍA DE DESARROLLO
TERRITORIAL Y PARTICIPACIÓN
CIUDADANA



Escuela de
PARTICIPACIÓN
CIUDADANA

